

潍坊护理职业学院文件

潍护院政发〔2016〕7号

签发人：曹晓楠

潍坊护理职业学院 高等职业教育质量年度报告(2016)

山东省教育厅：

根据教育厅《关于做好高等职业教育质量年度报告（2016）编制和发布工作的通知》（鲁教职字〔2015〕40号）精神及报告编制要求，我院结合办学实际，编制了《潍坊护理职业学院高等职业教育质量年度报告（2016）》，现予上报。

潍坊护理职业学院

2016年3月7日

潍坊护理职业学院 高等职业教育质量年度报告(2016)

目 录

一、学生发展	1
(一) 招生情况.....	1
(二) 就业情况.....	6
1.加强就业指导,引导学生树立正确的就业观.....	10
2.多渠道搭建就业平台.....	10
3.加强院校合作,提高就业质量.....	11
4.做好就业服务工作.....	11
(三) 学生技能大赛.....	11
二、教学改革	14
(一) 紧跟社会需求,科学合理设置专业.....	14
(二) 深化产教融合,推进教学模式改革.....	14
1. “6121”工学结合模式.....	14
2. 推行现代学徒制.....	15
3. 开设冠名班.....	15
4. “1+1+1”人才培养模式.....	15
(三) “3+2”本科护理对口贯通分段培养试点.....	16
(四) 加强课程建设,推进课程改革.....	17
(五) 创新创业.....	19
1. 发挥课堂主渠道作用.....	19

2. 加强创业指导与服务.....	19
3. 推动孵化器建设.....	19
(六) 教学资源建设.....	21
(七) 实验实训基地建设.....	22
(八) 教学管理与质量保障.....	22
1. 完善教学管理制度.....	22
2. 实行教学工作例会制度.....	23
3. 开展教学督导.....	23
4. 开展教学检查.....	23
5. 学生参与教学管理, 反馈教学信息.....	24
三、条件保障.....	24
(一) 内部治理.....	24
1. 科学制定学校发展蓝图.....	24
2. 不断优化内部管理机制.....	24
3. 实施依法治校.....	24
(二) 教师队伍建设.....	25
1. 双师素质教师队伍建设.....	25
2. 加强教师培训.....	25
3. 加大兼职教师建设力度.....	25
4. 发挥教学名师引领作用.....	26
5. 教学成果丰富.....	27
(三) 创新管理.....	28
1. 完善人才衔接培养体系, 搭建人才成长立交桥.....	28

2. 加快信息化建设,提升管理水平.....	28
3. 坚持立德树人,提升育人水平.....	29
(四) 政府履责.....	29
1. 政策支持.....	29
2. 经费投入.....	29
四、服务贡献..	30
(一) 组织开展养老服务与管理人员培训..	30
(二) 积极承担政府部门培训项目.....	30
1. 组织开展卫生骨干人才培养.....	30
2. 组织实施乡村医生普通中专学历教育.....	30
3. 承担政府保障民生的培训项目.....	30
(三) 开展职业技能鉴定.....	31
(四) 开展继续医学学历教育.....	31
五、面临挑战...	31
(一) 转型与自身发展速度缓慢....	31
(二) 办学资金紧张.....	31
(三) 内涵建设需要加强.....	32
六、发展思路...	32
1. 全面推进改革.....	32
2. 加强内涵建设.....	32
3. 履行社会责任.....	32

潍坊护理职业学院 高等职业教育质量年度报告(2016)

潍坊护理职业学院坚持以党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神为指导,认真贯彻全国职业教育工作会议精神,按照《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发[2014]19号)、《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》、《山东省人民政府关于加快建设适应经济社会发展的现代职业教育体系的意见》(鲁政发[2012]49号)等文件要求,坚持立德树人根本任务,深化教育教学改革,在内涵建设上做文章,在办学质量上下功夫,在办学特色上求突破,不断提高育人质量,学校办学水平和服务经济社会发展能力明显提升。现将我校高等职业教育质量(2016)报告如下。

一、学生发展

(一) 招生情况

2015年,省教育厅批准我校三年制高职总计划为1925人,录取1925人,实际入学报到1823人,总入学报到率94.7%。

我校2015年招生录取分数较往年有较大提高,山东、山西、甘肃等省份生源足、录取分数高。山东省录取分数文科最低375分(去年348分);理科最低385分(去年364分);对口春季高考最低431分(去年414分)。招生情况统计见表1、表2、表3,图1、图2。

表 1、2015 年我校各省高职招生录取报到情况

省份	类别	计划数	录取数	报到数	报到率	备注
山东	文理	1334	1334	1282	96.1%	
	对口	472	472	430	91.1%	
山西	文理	40	40	40	100%	
甘肃	文理	70	70	64	91.4%	
陕西	文理	9	9	7	77.8%	
合计		1925	1925	1823	94.7%	

表 2、2015 年与 2014 年招生人数情况对比

年度 \ 类别	文理	春季高考	五年制高职转入
2014 年	1009	531	948
2015 年	1453	472	1496

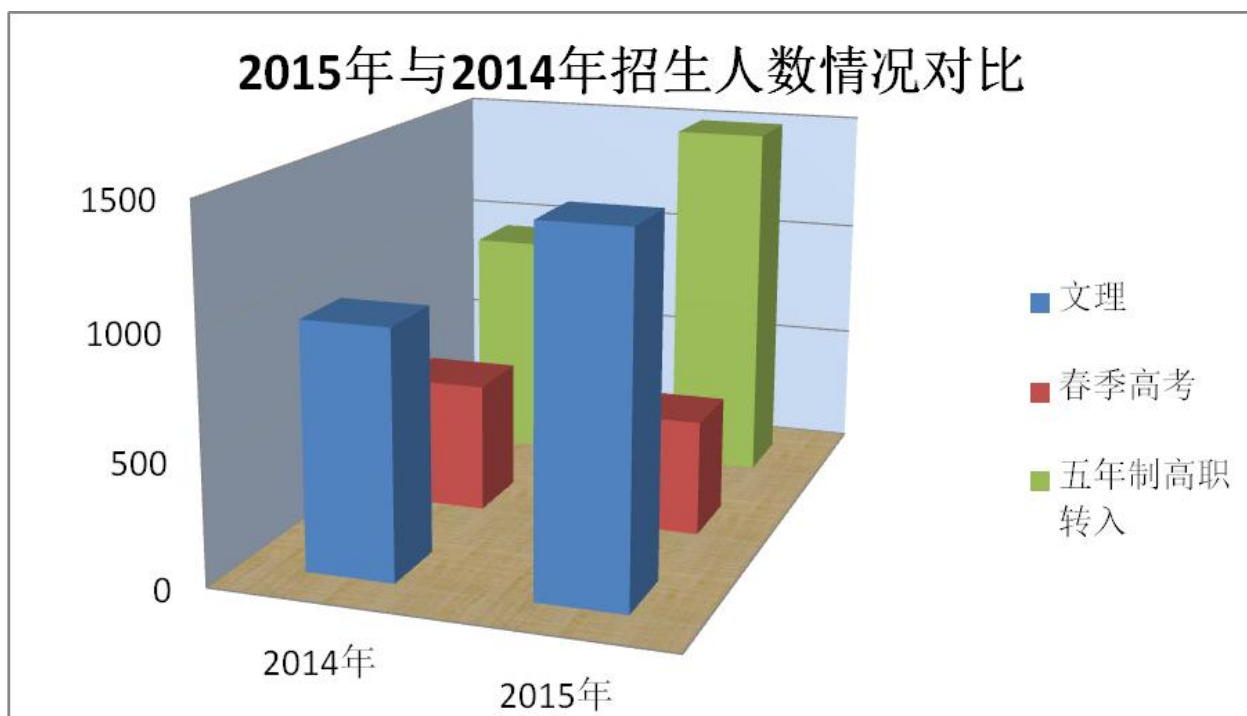


图 1、近两年招生人数对比图

表 3、2015 年与 2014 年录取分数情况对比

年度 \ 分数	文科	理科	春季高考
2014 年	348	364	412
2015 年	375	385	431

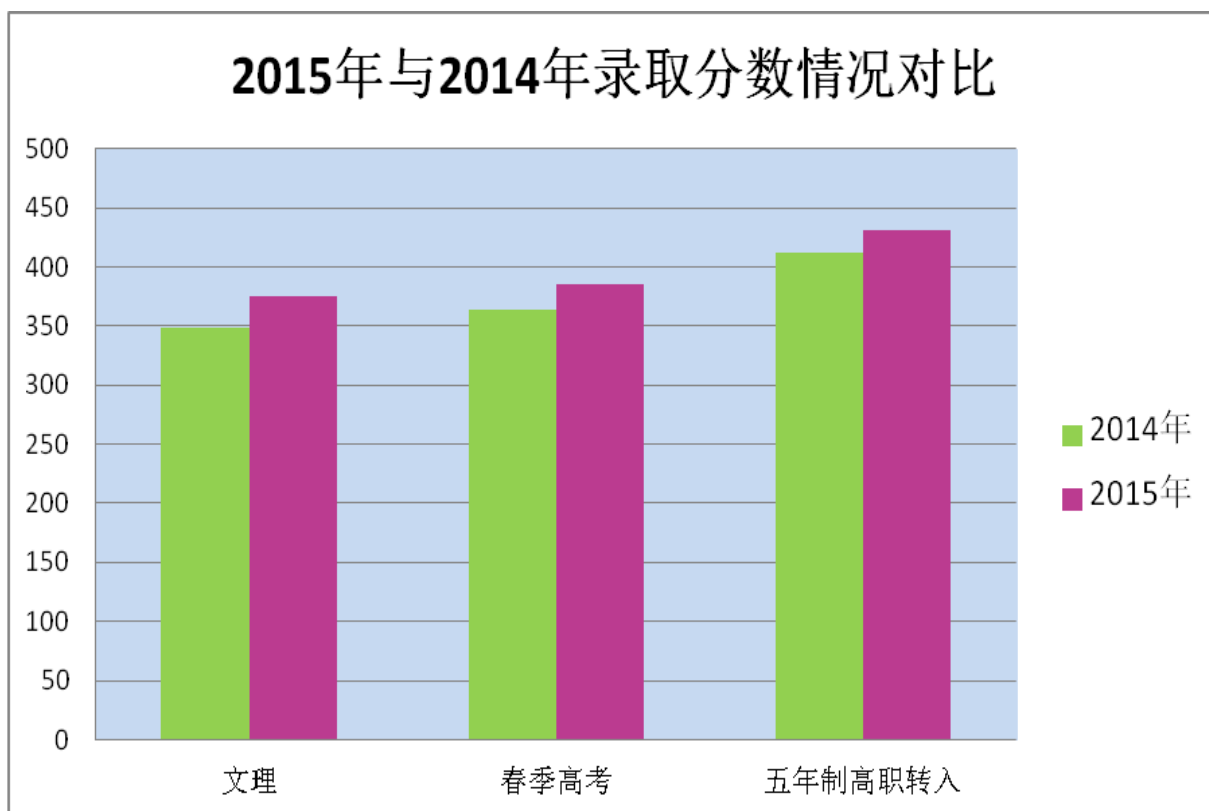


图 2、近两年录取分数情况对比图

(二)就业情况

2013-2015 年,我校应届普通专科毕业生分别为 260 人、1194 人和 2020 人。2015 年应届毕业生均为专科层次,其中护理专业 1814 人、助产专业 31 人、药学专业 10 人、医学检验技术专业 57 人、康复治疗技术 1 人、口腔医学技术 10 人。现已就业 1894 人(签定就业协议书 23 人、签订劳动合同 1710 人、灵活就业 124 人、自主创业 3 人、其他形式就业 34 人)。学校毕业生初次就业率达到 93.76%,正式就业率达到 87.63%。有关情况如表 4 至表 5、图 3 至图 5。

表 4、近三年就业率统计

年度	毕业生数	就业人数	初次就业率	年终就业率
2013 年度	260	238	91.54%	99.62%
2014 年度	1194	1133	95.90%	96.15%
2015 年度	2020	1894	93.76%	预计 95.24%

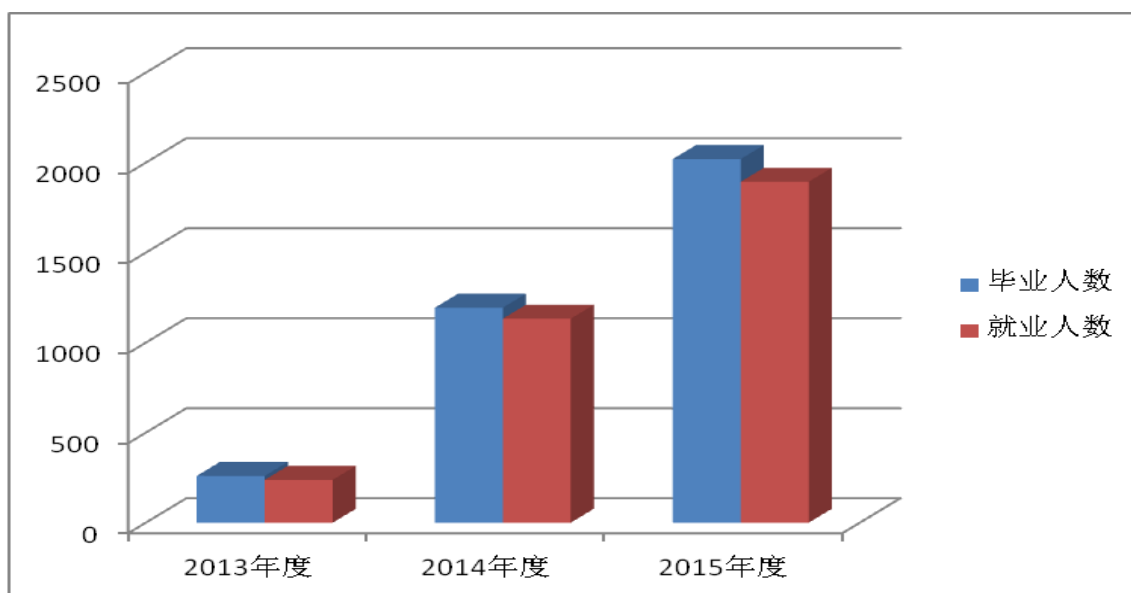


图 3、近三年毕业与就业人数柱状图

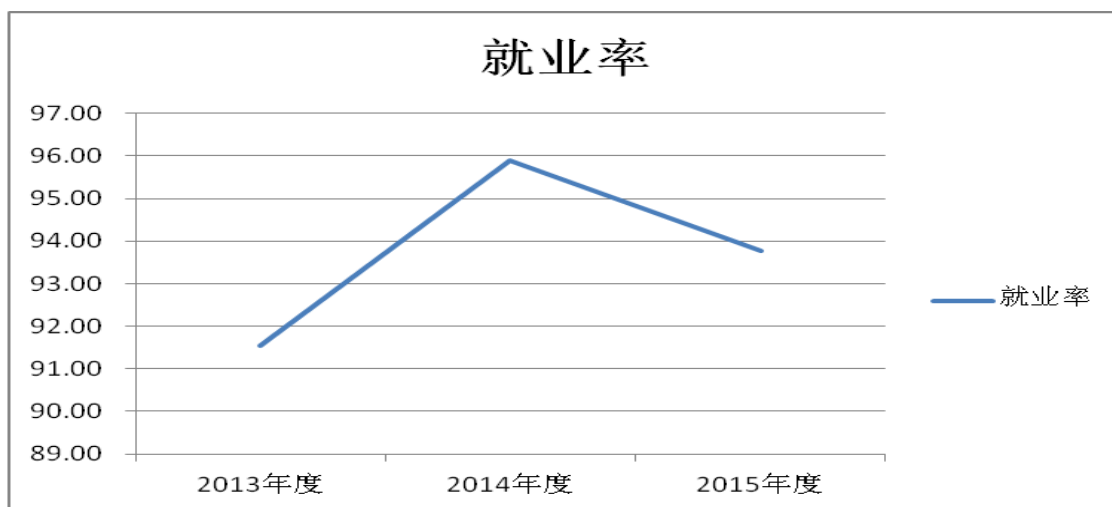


图 4、近三年就业率对比图

表 5、近三年分专业毕业生情况

年度 专业	2013 年	2014 年	2015 年
护理	260	1090	1814
口腔医学技术		15	10
药学		71	107
助产		18	31
医学检验			57
康复治疗技术			1

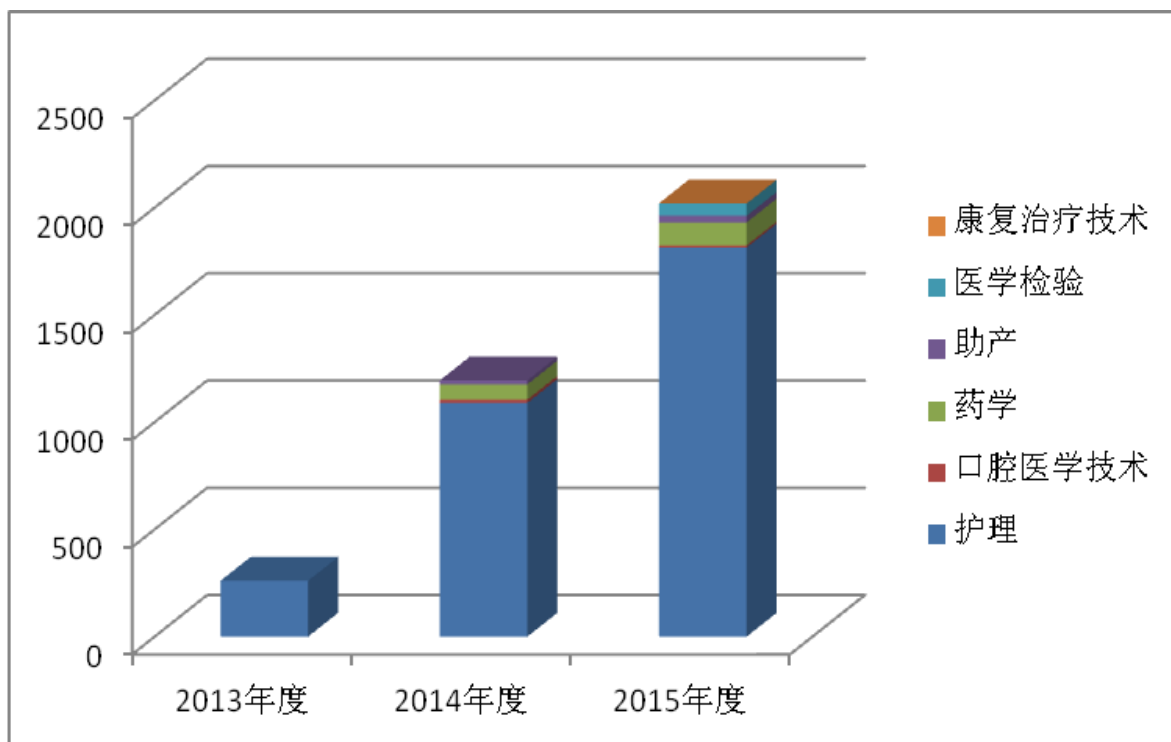


图 5、近三年各专业毕业生情况

我校坚持以就业创业指导为先导，以提升就业质量为本，以提高就业稳定率为主线，以拓宽实习就业一体化道路为重点，加强引导，综合施策，力争毕业生离校前初次就业率达到 90%以上，确保年底毕业生总体就业率达到 98%以上，多措并举确保就业目标的实现。

1. 加强就业指导，引导学生树立正确的就业观。学校加强对学生的就业指导，开设职业生涯规划及就业创业课程，开展形式多样的就业培训，注重对毕业生的诚实守信教育，树立行行建功、处处立业的就业观。鼓励自主创业，引导学生到基层、到社区、到全国有需求的就业地方，做到“去得了、留得住、干得好”。

2. 多渠道搭建就业平台。学校充分发挥校园招聘会主渠道作

用，举办多次校园大型供需见面会，在重视参会单位质量和数量的基础上，为毕业生高质量就业、成功就业搭建广阔平台。2015年，举办 20 余场小型专场招聘会和两场大型综合招聘会，接待用人单位 150 余家，提供就业岗位 2000 个以上。同时，进一步加强就业网站建设，通过飞信短信平台和就业服务网及时向学生发布用人信息，提高信息发布质量，千方百计使就业信息全面、准确、及时的传送给每一位毕业生。

3. 加强院校合作，提高就业质量。“出口畅，则入口旺”。坚持以出口拉动入口，以就业带动招生，突出教育与产业对接、专业和职业对接，增强学生就业创业和适应社会的本领。与用人单位保持密切合作，巩固已有实习就业基地，开发新的合作单位，积极搭建实习就业一体化模式，现稳定的实习就业合作单位保持在 76 家。

4. 做好就业服务工作。对毕业生进行就业指导服务和跟踪调查，多次召开就业工作调度会，定期督导就业情况，建立学生实习就业档案，开展就业工作满意度调查，积极征求用人单位意见和建议，及时调整学校人才培养实施方案，推进教学改革，培养符合市场需求的高素质高技能人才。

（三）学生技能大赛

学校在举办校内各类技能比赛的基础上，继续承办潍坊市中职护理技能比赛。组队参加省级以上技能大赛共六项，包括：山东省 2014 年高职英语口语大赛、山东省 2014 年高职护理技能大

赛、山东省第一届职业院校医学影像技术专业技能大赛、全国第六届职业院校民政职业技能大赛养老护理员职业竞赛、全国第十三届“日进杯”口腔技能大赛、山东省第二十三届大学生运动会等，取得了 8 个一等奖、10 个二等奖、9 个三等奖和山东省第 23 届运动会大学生组（田径乙组）团体总分第二名。技能大赛与 2014 年相比，成绩有所提高。

表 6、近两年技能大赛成绩比较

年度	一等奖(个)	二等奖（个）	三等奖（个）	省运会
2014	7	8	14	女子团体第二
2015	8	10	12	山东省第 23 届运动会大学生组（田径乙组）团体总分第二名



图 6、参加 2015 年全国职业院校技能大赛口腔技能表演赛



图 7、参加第一届山东省职业院校医学影像技术专业技能大赛

二、教学改革

（一）紧跟社会需求，科学合理设置专业

围绕经济社会发展需求，立足办学优势与特色进行专业设置。目前，共开设护理、助产、药学、中药、医学营养、医学检验技术、康复治疗技术、口腔医学技术、医学影像技术、医疗美容技术、医用电子仪器与维护、卫生检验与检疫技术和老年服务与管理等 13 个高职专业，学生总数 7856 人，形成了服务面向较宽、结构合理的专业布局。

我校护理、药学专业是中央财政支持专业，护理实训基地是中央财政支持的职业教育实训基地，护理、药学、口腔医学技术、医学检验技术专业是潍坊市财政支持专业。护理专业是潍坊市职业院校特色品牌专业和山东省高职院校省级特色专业。

（二）加强校企合作，推进教学模式改革

1. “6121”工学结合模式。我校与 6 所医院联合，对 2012 级五年制高职护理专业进行了“6121”四阶段人才培养模式改革。

“6”（第 1-6 学期）夯实基础阶段，学生在校内学习公共基础课、专业基础课和部分专业课；“1”（第 7 学期）课岗结合阶段，学生学习场所转移到医院，上午上理论课，下午在临床见习，实施课堂理论讲授与临床实践教学并重、教学做一体；“2”（第 8、9 学期）顶岗实习阶段，安排学生在二三级综合医院顶岗实习一年；“1”（第 10 学期）巩固强化阶段，学生结束实习返回

学校,进行护士执业资格考试辅导、就业前教育等巩固强化教学。

2. 推行现代学徒制。我校在助产专业实施现代学徒制“三段理实交互”人才培养模式,“三段理实交互”人才培养模式是以岗位需求为导向,实施校院合作、工学结合、学校与医院“双师”授课的双元育人制度,将高职助产教学过程分为“夯实基础-课岗结合-顶岗实习”3个阶段,理论与实践交互融合。学校和医院在专业人才培养方案制定、课程体系建设、实训基地建设、师资队伍建设、学生就业等方面进行多方位合作。利用学校和医院两种不同的教学环境和教学资源,通过“课堂教学、技能实训、课岗见习、顶岗实习”实现课堂与临床、理论和实践的有效衔接,促进教学和临床的无缝对接,促进学生职业能力的提升。

3. 开设冠名班。我校在口腔医学技术专业、老年服务与管理专业探索实施“冠名班”,实行订单定向培养的人才培养模式。本着优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展的原则,与潍坊嘉德隆义齿有限公司、山东睿智健康投资管理公司等多家企业建立长期、紧密合作办学,专业与行业专家共同规划、设计和实施人才培养方案,依托企业的实践教学环境与岗位工作环境相统一,充分满足学生专业课程技能操作训练,通过强化课内一对一辅导及课外训练,为学生搭建良好的技能操作平台。

4. “1+1+1”人才培养模式。我校医学影像技术专业、康复治疗技术专业、中药专业等实行“1+1+1”校企合作、工学结合、共同育人的人才培养模式,第一学年,主要在学校完成公共基础

课程和专业基础课程学习；第二学年，由学校、医院、企业教师共同组织专业课程的学习、实训；第三学年，在完成岗前培训的基础上，在医院、企业跟岗或顶岗实习。

表 7、各专业人才培养模式改革一览表

专业	培养模式改革
五年制高职护理	“6121”工学结合人才培养模式
助产	现代学徒制“三段理实交互”人才培养模式
口腔医学技术	冠名班定向培养
老年服务与管理	冠名班定向培养
医学影像技术专业	1+1+1 院校合作、工学结合人才培养模式
康复治疗技术专业	1+1+1 院校合作、工学结合人才培养模式
中药	1+1+1 院校合作、工学结合人才培养模式

(三) “3+2”本科护理对口贯通分段培养试点

我校和潍坊医学院是山东省内唯一的护理专业“3+2”本科贯通分段培养试点院校，两个学院多次对人才培养方案进行调研和组织论证，确定按学期分段采用 4231 培养模式，“4”即前 2 年 4 个学期的专科阶段在我校学习公共基础课、专业基础课和专业课，“2”即第三年 2 个学期专科阶段安排顶岗实习。“3”是转入潍坊医学院后，用 3 个学期时间实行本科阶段急危重症护理专

业化培养、职业拓展课程学习。“1”是本科阶段最后一个学期到三甲医院重点实习急危重症相关技术。学生在毕业时将获取 5 个证书，即专科毕业证、本科毕业证、学士学位证、护士执业资格证、山东省急诊急救专科护士培养合格证。



图 8、护理专业“3+2”对口贯通分段培养方案论证会

（四）加强课程建设，推进课程改革

为加大课程改革力度，体现职业教育特点，构建符合高素质技术技能型人才培养需求的课程体系，我校制定了《编制课程标准的指导性意见》，对高职公共基础课、专业基础课、专业课的课程标准进行了重新修订。同时，继续推进精品课程建设，提升建设质量，启动第三批校级精品课程的立项申报工作，有 8 门课程获得立项建设。组织开展教师微课比赛和多媒体课件大赛，推

荐 5 名老师参加全省微课比赛，推动现代信息技术、网络技术在教学中的应用。

开展教师说课比赛。以说课为抓手，转变教育观念，开展基于工作过程或流程的课程设计，进行任务驱动、项目导向、教学做一体化等教学模式改革。2015 年，共有 240 余名专任教师参加说课比赛活动。

表 8、2014-2015 年院级精品课程立项

2014 年立项		2015 年立项	
课程名称	课程负责人	课程名称	课程负责人
正常人体功能	韩爱国	病理学与病理生理学	任艳艳
病原生物与免疫学	阎小芹	眼耳鼻咽喉口腔科护理学	徐 歆
护理伦理学	徐玉梅	人际沟通与交往	管勇丽
健康评估	董淑雯	体育与健康—职业核心能力·素质拓展训练	杨光辉
外科护理学	郝金霞	生物化学	于瑞梅
急危重症护理学	尹学磊	护理学导论	辛瑞莲
		职业道德与法律	黄 鑫

		口腔固定修复工艺技术	甄永强
--	--	------------	-----

(五) 创新创业

1. 发挥课堂主渠道作用。学校重视学生创新创业工作，针对区域需求、行业发展修订人才培养方案，开发开设研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等方面的必修课和选修课，纳入学分管理，建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育专门课程群。加快创新创业教育优质课程信息化建设，推出资源共享的慕课、视频公开课等在线开放课程。建立在线开放课程学习认证和学分认定制度。组织学科带头人、行业企业优秀人才，联合编写具有科学性、先进性、适用性的创新创业教育重点教材。改革教学方法和考核方式，强化创新创业实践，加强教师创新创业教育教学能力建设。

2. 加强创业指导与服务。开展就业技能培训、岗位技能培训和创新创业培训，增强学生就业创业能力。建立学生创业指导服务专门机构，做到“机构、人员、场地、经费”四到位，对自主创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务。健全持续化信息服务制度及信息服务平台，为学生实时提供国家政策、市场动向等信息，并做好创业项目对接、知识产权交易等服务。

3. 推动孵化器建设。学校筹建创业辅导站，规划建设 1200 平米的创业孵化器，引进创业成功典范，建立稳定的创业实习基地，帮助学生积累创业经验。



图 9、创业典型王万伟



图 10、王万伟创建的口腔诊所

（六）教学资源建设

我校已建成相对完善的教学资源保障体系，包括数字化教学平台、网络电子资源、图书、教材等，对已有的教学资源库进行升级。增加图书馆藏，纸质图书达到 42.95 万册，电子图书 1300GB，电子专业期刊 1300 种。坚持“重权威、重新版本、择优选”的原则，优先选用近三年出版的国家教育部、卫生部推荐使用的规划教材，优先选用省部级以上获奖的优秀教材和能够反映先进技术发展水平、特色鲜明，并能够满足职业教育培养目标要求的教材。



图 11、共享型教学资源平台截图

鼓励教师参加教材编写，2015 年有 40 多名教师担任主编、副主编或参编各类规划教材，其中 14 名教师参加国家规划教材编写。本学年出版教材 20 本，著作 2 部。积极与医院合作开发

校本教材，侧重编写专业实训教材，与护士执业资格考试接轨，编写具有本校特色的护士执业资格考试辅导等校本教材 6 本，尝试开发校本活页教材 2 册。

表 9、2014-2015 年教师主编或参编教材一览表

年度	教材、著作本数	主编（人）	副主编（人）	参编（人）
2014	16	5	18	25
2015	22	4	8	28

（七）实验实训基地建设

在各级财政支持下，共投资 1500 多万元建设完善实训基地。投资 270 万元，改造建设益都校区体育塑胶跑道、体育健身设备；投资 50 万元，建设心理咨询室；投资 1200 万元，建设生命科学馆、3D 急救护理学虚拟实验室，引进影像、检验等专业设备，改造学校多媒体教学设施。学校各专业实验实训课开出率得到提升。

目前，我校有高标准校内实验实训室（实训基地）116 个，高标准虚拟实验室 3 个，实验实训面积 3.5 万平方米。教学设备总值近亿元，与上一年度相比增加 929 万元，设备总数 5728 台套，其中大型设备 197 台套。

（八）教学管理与质量保障

1. 完善教学管理制度。我校继续修订完善教学管理制度，主

要涉及教学运行管理、教学质量管理与评价、师资队伍建设管理、专业、课程及教材建设管理、实践教学管理、教学信息化管理、教科研制度等方面。

2. 实行教学工作例会制度。每月召开 2 次教学工作例会，及时研究和解决教学过程中存在的问题，提高教学管理效率。



图 12、学校召开教学工作例会

3. 开展教学督导。设立教学督导委员会，由教学副院长担任主任委员，教务处处长任副主任委员。委员会下设教学督导室，分设教学督导组，教学督导员由具有丰富教学经验的退休或在职教师担任。教学督导主要是对全体教师（含兼职教师、行政兼课教师）教学质量进行评价，及时发现教学过程、教学管理、教风、学风中的问题，检查教学规章制度执行及落实情况。

4. 开展教学检查。学校将教学检查作为保障教学质量的重要手段之一，建立了院系（部）两级教学检查制度。教学检查主要

分常规与非常规检查两种方式，常规教学检查分别在期初、期中、期末进行，期初主要检查教学准备工作、教室上课情况及教学秩序情况，期中主要是检查教学进展情况、期末主要检查各项教学任务完成情况、教学质量情况及期末考试准备情况。非常规（日常教学）检查主要以抽查为主，检查重点视教学情况而定。

5. 学生参与教学评价。为充分发挥学生参与教学管理和自我管理、自我教育的主体作用，学校试行学生教学反馈信息员制度，每班选派信息员 1 名，各系按专业推荐一名学生信息员担任组长。学生教学反馈信息员的主要职责是反映学生对学校在教书育人、教学质量、教学水平、教学管理等方面的意见和建议，反映学生对任课教师的师德师风、教学态度、教学纪律、教学水平、教学过程的意见和建议和学生在教学活动中存在的学风问题。

三、保障措施

（一）完善内部治理体系

1. 科学制定学校发展蓝图。督促实施“十二五”规划，科学制定“十三五”发展规划，办学目标更加明确，办学定位更加合理。

2. 优化内部管理机制。学校加强制度体系建设，完善规章制度 200 多项，议事协调机制更加完善。推进内部治理结构改革，明确各校区定位，对中层机构进行改革调整，完成首批中层干部竞聘及各部门定编定岗定责的“三定”工作。

3. 推进依法治校。学校坚持依法治校，实行校务公开，制定

了党委领导下的院长负责制工作规范，加快章程建设，为依法治校提供依据。

（二）教师队伍建设

贯彻《2013-2015 年师资队伍规划建设规划》，打造一支适应要求、师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。

1. 双师素质教师队伍建设。学校制定教师实践锻炼管理办法，副教授及以下职称的专任教师到医院、企业或生产服务一线实践锻炼每年不少于 1 个月。加强教师时间锻炼过程管理，通过不定期抽查、教师填写实践锻炼工作日志等方式确保锻炼效果。2015 年，190 余人次专任教师参加实践锻炼。学校制订了“双师型”教师及双师素质教师认定及管理办法，开展双师教师认定工作，推进“双师”教学团队建设，专业教师在取得教师资格证后还要考取与相应的执（职）业资格证。

2. 加强教师培训。学校鼓励教师参加各级培训及学术会议，2015 年 50 余名教师参加国培、省培，150 余人次参加各类学术会议和短期培训。注重对青年教师的培养，继续开展青年教师传帮带、专题讲座、优秀教师示范课、教坛新秀观摩课、新教师公开课等活动，组织青年教师参加教学培训和业务考试。

3. 加大兼职教师建设力度。完善兼职教师管理规定，继续聘请来自医院、企业等一线专业技术人员担任兼职教师，目前共有校外兼职教师 370 人。加强兼职教师教学能力培训，暑期组织联合办学单位的兼职教师进行集中教学培训。

4. 发挥教学名师引领作用。今年我校有 1 名教师被评为山东省第九届高等职业院校教学名师，12 名教师被评为院级教学名师，教学名师举办公开课、示范课，担任青年教师“传帮带”职业导师。

表 10、近两年教学人员分类一览表

分类	2014 年				2015 年			
	人数	占总 数比 例%	高级 职称 人数	占总 数比 例%	人数	占总 数比 例%	高级 职称 人数	占总 数比 例%
校内专任	316	42.30	64	20.25	276	53.18	66	23.91
校外兼职	431	57.70	98	22.74	225	41.2	50	13.51
合计	747	100	162	21.69	501	94.38	116	37.42

表 11、近两年校内专任教师师资结构一览表

分类	2014 年		2015 年	
	数量（人）	所占比例（%）	数量（人）	所占比例（%）
研究生以上学历教师	142	44.94	151	54.71
高级职称教师	64	20.25	66	23.91
双师素质教师	117	37.03	165	59.78

5. 教学成果丰富。1 名教师荣获潍坊市第十二届教学成果个

人二等奖；2 名教师在 2014 年山东省职业院校优秀校本教材评选中荣获二等奖，2 项课题获得山东省教育厅 2015 年教改立项。在全省各类教学比赛中，3 名教师获得二等奖、9 名教师获得三等奖，7 名教师分别在全省护理技能大赛等各项赛事中获得优秀指导教师奖，4 名教师获得山东省第 23 届运动会大学生组教练员体育道德风尚奖、优秀裁判员等奖项。



图 13、参加第六届全国职业院校养老护理员技能竞赛



图 14、参加山东省第二届高等学校体育教师教学基本功大赛

(三) 创新管理

1. 完善人才衔接培养体系，搭建人才成长立交桥。积极推进中高职教学管理的衔接，实行分层次教学和分层次管理。学生中专阶段结束后，通过学业能力测试学生继续转段到高职阶段，接受高职教育。面向全国招收以初中为起点的五年制高职学生。

2. 加快信息化建设，提升管理水平。推进数字化校园建设，实现校园数字化、办公自动化、教学现代化，各校区行政办公、教学管理、后勤服务等信息平台实现联网操作；建好校园电视台、广播系统、标准化考场系统、图书馆信息系统等；构建各专业共享型教学资源平台，引进大规模开放式在线学习课程，开发远程

教学系统。

3. 坚持立德树人，提升育人水平。通过开展感恩教育、爱心教育、传统文化教育等，让社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。开展“我的中国梦”、“美丽中国”、“厉行节约”等主题活动、驻青高校大学生艺术节以及“纪律月”、“学习月”等传统活动。开设共青团在线、团委微信平台等，传播正能量，树立学校形象。关注学生心理健康和青春期教育，成功中标国家级青春健康项目，项目团队被团省委确定为社会实践活动省级重点团队。

（四）政府履责

1. 政策支持。作为学院举办方，潍坊市委市政府十分重视学院的建设与发展，先后发布《潍坊市政府国民经济和事业发展十二五规划纲要》、《潍坊市推进健康产业发展实施方案》和《加快发展养老服务业的意见》等文件，为学院加快发展卫生职业教育和养老服务业提供了政策支持和制度保障。山东省教育厅也将学院列为高职单独招生考试制度改革、注册入学和“3+2”护理本科贯通培养试点院校，逐步搭建起人才培养立交桥。

2. 经费投入。学院积极与上级部门沟通，努力争取财政拨款，2015年，学院财政“高等职业教育”科目拨款7273.9万元，生均9259元，其中专项经费拨款4929.89万元，生均6275元，相比2014年有较大幅度提高。学院多渠道筹集资金，2015年，通过银行贷款等多种方式筹集办学资金近1.78亿元，加大办学经

费投入，改善学院实验实训设施，加大学生资助力度。

四、服务贡献

（一）组织开展养老服务与管理人员培训

我校是国家民政部、省民政厅、市民政局批准的国家老年护理人才培训基地、省养老服务与管理人员培训中基地、市养老服务技能人才培训基地。2015 年完成省、市级民政部门养老管理人员培训 720 人次，市级养老护理员培训 300 人次，单位委托及校内养老护理员培训 157 人次，社区老年人健康照护培训讲座 50 余场，培训 5000 余人次。

主动适应市场需求，2015 年，老年服务与管理专业首批招生 15 人，并设立老年护理方向教学班 2 个，共计 106 人，与 5 家大型养老服务机构签定订单培养协议。

（二）承担政府部门培训项目

1. 卫生骨干人才培养。我校是山东省卫计委确定的全省社区卫生技术人员培训基地，2015 年全科医生转岗培训学员 103 人。

2. 乡村医生普通中专学历教育。我校被山东省卫计委确定为山东省乡村医生中专学历教育学校，2015 年有 700 余名乡村医生毕业。

3. 承担政府保障民生的培训项目。我校与潍坊市家政服务业协会、潍坊市残疾联合会合作，开展家政服务员和残疾人康复员职业资格培训。是潍坊市残联确定的残疾人康复员培训基地和残疾人中专学历教育培训学校。开展农民工技能培训 300 余人次。

（三）开展职业技能鉴定

我校被人社部门确定为新职业资格鉴定考试考点，开展保健按摩师、营养师、育婴师等培训鉴定工作，培训学员 2000 余人，通过职业技能鉴定考试而获得中级及以上证书。

（四）开展继续医学学历教育

1. 开设护理、药学、医学影像技术、医学美容、口腔工艺技术、中药、医学检验技术、康复治疗技术等 8 个成教大专专业，成人教育大专学生 857 人，自学本科学生 892 人。2015 年，自考共开课 16 门，1500 学时，考试科次达 4000 余次。

2. 建设医学教育在线学习系统，满足护理、助产、药学等相关专业在线学习、考试需要。建成成人教育学生信息管理系统，实现学生信息远程数字化管理，该项目获潍坊市科技进步二等奖。

3. 建设精品资源共享课，共建共享微课、慕课资源，推进翻转课堂教学，成人教育人才培养质量稳步提升。

五、面临挑战

（一）自身发展速度缓慢

我校于 2011 年由两所卫校组建而成，成立时间时间短，高职办学经验相对缺乏，高校管理模式不健全，学校转型还没完全到位；专业特色不明显，品牌优势不突出，专业发展不平衡；中高水平师资缺乏，学科带头人和高级技能人才紧缺；学校招生计划不足，难以满足考生需求，生源质量不高，校内升学困难；管

理理念需要更新，教学观念亟待转变。自身建设不足与发展速度过慢阻碍了学校加快构建现代职业教育体系的步伐。

（二）办学资金紧张

我校自筹资金3亿多元用于新校区建设和老校区改造。同时，卫生类院校教学实验仪器设备昂贵，易损耗材料需要很多，办学成本极大。学校办学经费非常紧张，资金缺口较大。

（三）内涵建设有待加强

当前，我国工业化、信息化、城镇化发展和“一带一路”建设需要大量高素质应用技能型人才，卫生体制改革和卫生行业发展对卫生人才的需求逐步增大，为我校发展提供了广阔空间。学校要抓住发展机遇，树立正确的办学理念，突出办学特色和内涵建设，全面提高教育质量。

六、发展思路

1. 全面推进改革。以首次人才培养水平工作评估为契机，落实国家加快发展现代职业教育政策，构建高职管理模式，完成机构和人员配备，提升办学水平和育人质量。

2. 加强内涵建设。明确办学理念，引领内涵发展；加强文化建设，丰富文化内涵；凝练学校精神，打造学校品牌；突出办学特色，推动学校发展。

3. 履行社会责任。依托自身优势，积极承担医疗卫生、家政、养老等方面的社会培训，尽到医学院校的社会责任。

